

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДС №367 г.Челябинска»
Протокол № 1
от « ____ » августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ДС №367 г.Челябинска»
_____ С.В. Гамова
Приказ №
от « ____ » августа 2026г .

Учебный план

МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»

на 2026 - 2027 учебный год

Общие положения

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР в группах комбинированной направленности МБДОУ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

- Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, спортивные игры, строительные, игры-драматизации.

- Дежурство детей по столовой, на занятиях.

- Труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, в уголке природы, художественный труд.

- Дежурство детей.

- Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

- Экспериментирование.

- Проектная деятельность.

- Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в ДОУ является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с ОПДО и (или) АОПДО для детей с ТНР. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

Распорядок дня

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей до 7 лет, её продолжительность составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста составляет не более:

- 1,5-3 лет - 10 минут,
- 3-4 лет - 15 минут,

- для детей 4-5-лет - 20 минут,
- для детей 5-6 лет - 25 минут,
- для детей 6-7лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

- 1,5-3 лет - 20 минут,
- 3-4 лет - 30 минут,
- для детей 4-5-лет - 40 минут,
- для детей 5-6 лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна,
- для детей 6-7лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группе комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. В группах комбинированной направленности в дни каникул и в летний период проводятся мероприятия по коррекционно-развивающей работе, художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня

Режим дня 1-ой младшей группы (2 – 3 года) (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7:00 – 8:00
Утренняя зарядка	8:00 – 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 – 8:40
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	8:40 – 8:45
Образовательная деятельность (занятия) (по подгруппам)	8:45 – 10:00 (по расписанию)
Второй завтрак	10:00 – 10:05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	10:05 – 11:15
Возвращение с прогулки, игры	11:15 – 11:30

Подготовка к обеду, обед	11:30 – 12:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:20
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:20 – 16:00
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	16:00 – 16:20
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	16:20 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 19:00

Режим дня 1-ой младшей группы (2 – 3 года)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры, двигательная активность	7:00 – 8:00
Утренняя зарядка на воздухе	8:00 – 8:10
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8:10 – 8:30
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность, подготовка к прогулке	8:30 – 9:00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	9:00 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10 – 11:10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11:10 – 11:30
Подготовка к обеду, обед	11:30 – 12:00
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:10 – 15:45
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15:45 – 16:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00 – 19:00

Режим дня 2-ой младшей группы (3 – 4 года)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7:00 – 7:50
Утренняя зарядка	7:50 – 8:00
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	8:00 – 8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	8:15 – 8:45
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	8:45 – 9:00
Образовательная деятельность (занятия)	9:00 – 9:40 (по расписанию)
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	9:40 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:05
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	10:05 – 10:45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	10:45 – 11:45
Возвращение с прогулки, игры	11:45 – 12:00

Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:15
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:15 – 16:05
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	16:05 – 16:25
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	16:25 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 19:00

Режим дня 2-ой младшей группы (3 – 4 года)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры, двигательная активность	7:00 – 8:00
Утренняя зарядка на воздухе	8:00 – 8:15
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8:15 – 8:45
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность, подготовка к прогулке	8:45 – 9:00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	9:00 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10 – 11:40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11:40 – 12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:10 – 15:50
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15:50 – 16:15
Подготовка к прогулке, прогулка	16:15 – 19:00

Режим дня средней группы (4 – 5 лет)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	7:00 – 8:00
Утренняя зарядка	8:00 – 8:10
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8:10 – 8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25 – 8:45
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	8:45 – 9:00
Образовательная деятельность (занятия)	9:00 – 9:50 (по расписанию)
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	9:50 – 10:10
Второй завтрак	10:10 – 10:15
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	10:15 – 10:35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	10:35 – 11:45
Возвращение с прогулки, игры	11:45 – 12:05
Подготовка к обеду, обед	12:05 – 12:30

Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:10 – 16:10
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	16:10 – 16:30
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	16:30 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 19:00

Режим дня средней группы (4 – 5 лет)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры, двигательная активность	7:00 – 8:15
Утренняя зарядка на воздухе	8:15 – 8:25
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8:25 – 8:45
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	8:45 – 9:00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	9:00 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10 – 11:45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11:45 – 12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:10 – 15:50
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15:50 – 16:15
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	16:15 – 19:00

Режим дня старшей группы (5 – 6 лет)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, труд	7:00 – 8:20
Утренняя зарядка	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:50
Самостоятельная деятельность, игры, двигательная активность	8:50 – 9:00
Образовательная деятельность (занятия)	9:00 – 10:00 (по расписанию)
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	10:00 – 10:10
Второй завтрак	10:10 – 10:15
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	10:15 – 10:30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	10:30 – 12:00
Возвращение с прогулки, игры	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная	15:10 – 15:30

активность	(15:55)
Образовательная деятельность (занятие)	15:30 – 15:55
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	15:55 – 16:15
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	16:15 – 16:35
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	16:35 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 19:00

Режим дня старшей группы (5 – 6 лет)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры, двигательная активность, труд	7:00 – 8:20
Утренняя зарядка на воздухе	8:20 – 8:30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:40 – 9:00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	9:00 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:05
Подготовка к прогулке, прогулка	10:05 – 12:00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:10 – 15:55
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15:55 – 16:15
Подготовка к прогулке, прогулка	16:15 – 19:00

Режим дня старшей группы (5 – 6 лет)
(комбинированной направленности)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, труд	7:00 – 8:20
Утренняя зарядка	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:50
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность, артикуляционная и пальчиковая гимнастика	8:50 – 9:00
Образовательная деятельность (занятия)	9:00 – 10:00 (по расписанию)
Второй завтрак	10:00 – 10:05
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность, подгрупповая и индивидуальная КРР	10:05 – 10:30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	10:30 – 12:00
Возвращение с прогулки, игры	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10

Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность, подгрупповая и индивидуальная КРР	15:10 – 16:10 (15:30)
Образовательная деятельность (занятие)	15:30 – 15:55
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	16:10 – 16:30
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность, подгрупповая и индивидуальная КРР	16:30 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 19:00

Режим дня старшей группы (5 – 6 лет)
(комбинированной направленности)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры, двигательная активность, труд	7:00 – 8:20
Утренняя зарядка на воздухе	8:20 – 8:30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:40 – 9:00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	9:00 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:05
Подготовка к прогулке, прогулка	10:05 – 12:00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:10 – 15:55
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15:55 – 16:15
Подготовка к прогулке, прогулка	16:15 – 19:00

Режим дня смешанной группы (4 – 7 лет)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, труд	7:00 – 8:30
Утренняя зарядка	8:30 – 8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:40 – 9:00
Образовательная деятельность (занятия)	9:00 – 10:10 10:20 – 10:50 (по расписанию)
Второй завтрак	10:10 – 10:20
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	10:20 – 10:30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	10:30 (10:50) – 12:00
Возвращение с прогулки, игры	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная	15:10 – 15:55

активность	(15:30)
Образовательная деятельность (занятие)	15:30 – 16:15
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	16:15 – 16:35
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	16:35 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 19:00

Режим дня смешанной группы (4 – 7 лет)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры, двигательная активность, труд	7:00 – 8:20
Утренняя зарядка на воздухе	8:20 – 8:30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:40 – 9:00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	9:00 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:05
Подготовка к прогулке, прогулка	10:05 – 12:00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:10 – 15:55
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15:55 – 16:15
Подготовка к прогулке, прогулка	16:15 – 19:00

Режим дня подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд	7:00 – 8:30
Утренняя зарядка	8:30 – 8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:40 – 9:00
Образовательная деятельность (занятия)	9:00 – 10:10 10:20 – 10:50 (по расписанию)
Второй завтрак	10:10 – 10:20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	10:50 – 12:00
Возвращение с прогулки, игры	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:10 – 16:15
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	16:15 – 16:35
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	16:35 – 17:00

Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 19:00
---------------------------------	---------------

Режим дня подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)
(теплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, игры, двигательная активность, труд	7:00 – 8:20
Утренняя зарядка на воздухе	8:20 – 8:30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8:30 – 8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:40 – 9:00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность, труд)	9:00 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:05
Подготовка к прогулке, прогулка	10:05 – 12:00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12:00 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15:00 – 15:10
Игры, самостоятельная, совместная деятельность, двигательная активность	15:10 – 15:55
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15:55 – 16:15
Подготовка к прогулке, прогулка	16:15 – 19:00

Учебный план
групп общеразвивающей направленности

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Всего	14	12	10	10	10

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы	2	2	2	2	2

Примечания:

* Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

**Учебный план
групп комбинированной/компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы	
	6 – 7 лет	5 – 6 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	5**	4**
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2
Всего	16	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности		
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы	2	2

Примечания:

* Одно физкультурное занятие проводится на воздухе

** Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей примерный словарь по каждой изучаемой теме и содержание коррекционно-развивающей работы.

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2026-2027 учебный год

Месяц	Неделя		Дата	Тема. События ДОУ	Лексическая тема для групп комбинированной/компенсирующей направленности
Сентябрь	1	1	1-6	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 1 сентября – День знаний. Музыкальное развлечение.	Обследование детей.
	2	2	7-13	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября – День рождения города Челябинска. Турнир по футболу.	Обследование детей.
	3	3	14-20	«Краски осени»	«Осень, признаки осени»
	4	4	21-27	«Хорошо у нас в саду» 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	«Наш детский сад. Игрушки»

Октябрь	5	1	28.09-04.10	«Этикет» 1 октября – Международный день музыки, Международный день пожилых людей. <i>Музыкальное развлечение.</i>	«Этикет. Посуда»
	6	2	5-11	«Урожай» 2-е воскресенье октября – День работников сельского хозяйства. <i>Осенние праздники.</i>	«Огород. Овощи»
	7	3	12-18	«Город мастеров» 3-е воскресенье октября – День отца в России. <i>Спортивное развлечение.</i>	«Дом. Мебель»
	8	4	19-25	«Животный мир»(+птицы, насекомые)	«Домашние птицы»
	9	5	26.10-01.11	«Я - человек»	«Человек. Наше тело»
Ноябрь	10	1	2-8	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября – День народного единства. <i>Спортивное развлечение.</i>	«Моя улица. Мой город. Моя страна»
	11	2	9-15	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные и их детёныши»
	12	3	16-22	«Транспорт»	
	13	4	23-29	«Наш быт» Последнее воскресенье ноября – День матери в России. <i>Спортивное развлечение.</i>	«Обувь. Одежда. Головные уборы»
Декабрь	14	1	30.11-06.12	«Миром правит доброта» 30 ноября – День государственного герба РФ; 3 декабря - День неизвестного солдата; 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	«Домашние животные и их детёныши»
	15	2	7-13	«Здравствуй, Зимushка зима» 8 декабря – Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря – День Конституции	«Зима. Зимние забавы»
	16	3	14-20	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний праздник. Хвойные деревья»
	17	4	21-27	«Новогодний калейдоскоп» <i>Новогодние праздники</i>	«Животные холодных стран»
			28.12-10.01	Рождественские каникулы	
Январь	18	3	11-17	«Зимующие птицы»	
	19	4	18-24	«Моя семья»	

	20	5	25-31	«Все профессии важны» 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	
Февраль	21	1	1-7	«Быть здоровыми хотим» 7 февраля – День зимних видов спорта. <i>Спортивное развлечение.</i>	«Спорт. Спортивный инвентарь»
	22	2	8-14	«Маленькие исследователи» 8 февраля – День российской науки.	«Животные жарких стран»
	23	3	15-21	«В гостях у сказки» 21 февраля - Международный день родного языка.	«Русские народные сказки»
	24	4	22-28	«Наши защитники» 23 февраля – День защитника Отечества. <i>Спортивный праздник.</i>	«Наши защитники. Военные профессии»
Март	25	1	1-7	«Женский день» 8 марта – Международный женский день. <i>Музыкальный праздник.</i>	«Мамин праздник»
	26	2	8-14	«Азбука безопасности»	«Электроприборы»
	27	3	15-21	«Широка страна моя», «Детская мечта» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 19 марта – День рождения К.И. Чуковского	«Профессии»
	28	4	22-28	«Весна шагает по планете» 27 марта – Всемирный день театра.	«Весна»
Апрель	29	1	29.03-04.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей).	«Цирк. Театр. Музыкальные инструменты»
	30	2	5-11	«Здоровей-ка» 7 апреля – Всемирный день здоровья; 8 апреля – День российской анимации <i>Спортивное развлечение.</i>	«Фрукты. Витамины. Продукты питания»
	31	3	12-18	«Космос». «Приведем планету в порядок» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 12 апреля – День космонавтики <i>Праздники ко Дню космонавтики.</i>	«Космос»
	32	4	19-25	«Встречаем птиц» 22 апреля – День Земли. <i>Экологические субботники.</i>	«Перелетные птицы»
Май	33	1	26.04-02.05	«Праздник весны и труда» 1 мая - Праздник Весны и Труда. <i>Экологические субботники.</i>	«Труд людей весной»

	34	2	3-9	«День Победы» 9 мая - День Победы. <i>Мероприятия ко Дню Победы.</i>	
	35	3	10-16	«Мир природы»	«Насекомые»
	36	4	17-23	«Народная культура и традиции» 18 мая – Международный день музеев; 24 мая – День славянской письменности и культуры.	Обследование детей.
	37	5	24-31	«Вот мы, какие стали большие» «До свидания, детский сад – здравствуй, школа!» <i>Выпускной бал.</i>	Обследование детей.